

Silabus Integrasi Mulok ke dalam Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : SMAN I Sidoharjo
Kelas/Semester : X/Ganjil
Kompetensi Inti :

- 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

Pasangan KD	Materi Pokok/Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian (*)	Alokasi Waktu (**)	Sumber belajar
3.11. Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi.	<ul style="list-style-type: none">• Teks negoiasi• Isi teks negoiasi• Struktur teks negosiasi<ul style="list-style-type: none">✓ Orientasi✓ Pengajuan✓ Penawaran✓ Persetujuan✓ Penutup• Aspek kebahasaan teks negosiasi<ul style="list-style-type: none">✓ Pasangan tuturan✓ Kalimat persuasif• Topik teks negoiasi	1. Peserta didik membaca teks negosiasi pada buku siswa hal. 150 s.d. 171 Peserta didik menonton video orang yang sedang bernegosiasi dengan memperhatikan <ul style="list-style-type: none">• isi,• struktur dan• unsur kebahasaan teks kemudian membuat catatan-catatan tentang hal tersebut sebagai hasil kegiatan	1. Penilaian Sikap a. Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial b. Bentuk penilaian : lembar	120 Menit 2 pertemuan	<ul style="list-style-type: none">• Suherli, dkk. 2017. <i>Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.• Suherli, dkk. <i>Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,

Pasangan KD	Materi Pokok/Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian (*)	Alokasi Waktu (**)	Sumber belajar
	<ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah menulis kerangka teks negosiasi Langkah-langkah menulis teks negosiasi Teks laporan hasil observasi yang isinya tentang objek wisata suatu daerah	<p>tersbut dalam setiap kelompok</p> <p>2. Peserta didik berdiskusi 1.</p> <p>1. mengidentifikasi masalah yang dibahas dalam teks negosiasi yang sudah dibaca dan ditonton, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi isi teks negosiasi Peserta didik mencermati struktur teks negosiasi yang telah dibacanya Peserta didik mencermati ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks negosiasi. <p>3. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengumpulkan data/informasi sebanyak mungkin dari teks negosiasi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Isi teks negosiasi yang dibaca. Struktur teks negosiasi yang dibaca Ciri kebahasaan teks negosiasi <p>4. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan data/informasi yang didapat dari teks negosiasi berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menelaah isi teks negosiasi dibaca yang 	<p>pengamatan</p> <p>c. Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)</p> <p>2. Pengetahuan</p> <p>Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan Bentuk tes : uraian</p> <p>Instrumen Penilaian (terlampir)</p>		<p>Kemendikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kosasih, E. 2014. <i>Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa SMA/MA/SMK</i>. Bandung: Yrama Widya Teks negosiasi dalam bentuk dialog
<p>4.11</p> <p>Mengkonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan</p>		<ul style="list-style-type: none"> Isi teks negosiasi yang dibaca. Struktur teks negosiasi yang dibaca Ciri kebahasaan teks negosiasi <p>4. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan data/informasi yang didapat dari teks negosiasi berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menelaah isi teks negosiasi dibaca yang 	<p>2. Keterampilan Teknik/Bentuk Penilaian : Praktik/Performance Fortofolio Instrumen Penilaian (terlampir)</p>		

Pasangan KD	Materi Pokok/Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian (*)	Alokasi Waktu (**)	Sumber belajar
kebahasaan.		<p>termasuk</p> <ol style="list-style-type: none"> Permasalahan yang dinegosiasi Pelaku begosiasi Permasalahan yang berkembang dalam negosiasi Usaha-usaha yang dilakukan pelaku negosiasi dalam meyakinkan lawan negosiasi Faktor penyebab berlangsungnya negosiasi sampai menghasilkan persetujuan atau tidak terjadi persetujuan. <ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan struktur teks negosiasi dibaca yang termasuk <ol style="list-style-type: none"> Mengelompokkan isi ke dalam orientasi, Mengelompokkan isi ke dalam pengajuan, Mengelompokkan isi ke dalam penawaran, Mengelompokkan isi ke dalam persetujuan Menemukan ciri bahasa teks negosiasi dibaca; <ol style="list-style-type: none"> Menuliskan pasangan-pasangan tuturan dan Menuliskan kalimat- 			

Pasangan KD	Materi Pokok/Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian (*)	Alokasi Waktu (**)	Sumber belajar
		<p>kalimat perusatif</p> <p>5. Peserta didik memeriksa ketepatan hasil diskusi sebelumnya dalam bentuk diskusi hasil pengumpulan dan pegolahan informasi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • isi teks negosiasi dibaca yang termasuk orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan • struktur teks negosiasi dibaca yang termasuk asosiasi, pengajuan, penawaran, persetujuan • ciri bahasa teks negosiasi dibaca; pasangan tuturan dan kalimat perusatif <p>6. Peserta didik berdiskusi menyimpulkan materi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • isi teks negosiasi dibaca yang termasuk orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan • struktur teks negosiasi dibaca yang termasuk asosiasi, pengajuan, penawaran, persetujuan • ciri bahasa teks negosiasi dibaca; pasangan tuturan dan kalimat perusatif <p>Memprsentasikan hasil</p>			

Pasangan KD	Materi Pokok/Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian (*)	Alokasi Waktu (**)	Sumber belajar
		<p>pembelajaran tentang Proses analisis dan hasil analisis</p> <p>a. Proses analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses analisis isi • Proses analisis struktur • Proses analisis kebahasaan <p>b. Hasil analisis</p> <p>2. isi teks negosiasi dibaca yang termasuk orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan</p> <p>3. struktur teks negosiasi dibaca yang termasuk orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan</p> <p>4. ciri bahasa teks negosiasi dibaca; pasangan tuturan dan kalimat perusaf</p> <p>- peserta didik kelompok lain menanggapi kelompok yang presentasi</p>			

Catatan:

(#) bermakna perjuangan, acara adat tahunan berperang menggunakan kuda dan tombak sebagai senjata, ritual untuk menandakan apakah panen ke depan melimpah atau sebaliknya (ditandai dengan hadirnya nyale/cacing palolo)

(*) Memuat teknik dan instrumen penilaian

(**) Sesuai dengan Prota/Promes yang telah disusun di MGMP sekolah

(***) Semester 1, 2, 3, 4, 5 sebanyak 18 minggu, semester 6 sebanyak 14 minggu

