

المكون : تزكية – القرآن الكريم –	الأسبوع : 12	الوحدة : 3
الموضوع : سورة النبا – الآيات من 1 إلى 30 –	المدة :	ر.الجدادة :
الحصة : الأولى و الثانية	الوسائل : كتاب المتعلم، السبورة، مورد رقمي...	
الأهداف : – أن يؤمن المتعلم بيوم البعث .		

ح	المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية
الوحدة الأولى	أستظهر و أتذكر	- أطالب المتعلمين و المتلمات باستظهار السورة السابقة ( سورة عبس )،ذكر سبب نزولها و تبيان قيمة المساواة الواردة فيها .
	أستمع و أرتل	- أسمع المتعلمين و المتلمات الآيات المقررة،مراعيا قواعد التجويد،أو أستعين بوسيلة أخرى. - أدعو المتعلمين و المتلمات لترتيل الآيات مراعين قواعد التجويد.
	أتعرف قاعدة التجويد	❖سبب النزول - يتعرفون سبب نزول الآيات المدروسة و يناقشونه : « لما بعث النبي صلى الله عليه و سلم،جعل كفار قريش يتساءلون عن يوم القيامة، فنزلت عم يتساءلون » .
	أتعرف قاعدة التجويد	- أتعاون مع المتعلمين و المتلمات على استنتاج القاعدة التجويدية من : « و أنزلنا » و يطبقونها. ❖ إذا جاء بعد النون الساكنة حرف الزاي،فإنها تخفى بغنة عند النطق.
الوحدة الثانية	أتذكر و أرتل	- أطالب المتعلمين و المتلمات بالتذكير بمضمون الآيات من خلال الإجابة على السؤال التالي : • عم تساءل كفار قريش ؟ - يقرأون بخشوع الجزء الأول من سورة النبا . - يستمعون لتلاوة زملائهم ،مع تصحيح الأخطاء.
	أشرح	- أثناء تلاوة المتعلمين و المتلمات للآيات ، أقوم بمساعدتهم على شرح بعض المفردات قصد الإستعانة بها لتعرف المعنى الإجمالي لهذا الجزء.
	أحلل	- أدفع المتعلمين و المتلمات للقيام بالأنشطة التالية : • يتعرفون العبارة المناسبة لمفهوم البعث : – دخول الناس إلى الجنة أو النار بغير حساب . – إحياء الموتى يوم القيامة. • يعينون شفها المعنى المناسب لـ « جزاء وفاقا » : – جزاهم الله كما كانوا يشتهون . – جزاهم الله بحسب أعمالهم. • يستخلصون مشاهد يوم القيامة الواردة في الآيات الكريمة.
	أتدبر	- أدفع المتعلمين و المتلمات إلى استحضار الله في أقوالهم و أفعالهم ليكونوا عبادا صالحين و ليتجنبوا غضب الله تعالى.

المكون : تزكية – العقيدة –	الأسبوع : 12	الوحدة : 3
الموضوع : الله بديع السماوات و الأرض	المدة :	ر.الجزء : 3
الحصة : الأولى و الثانية	الوسائل : كتاب المتعلم، السبورة، مورد رقمي...	
الأهداف : – أن يتعرف المتعلم معنى اسم الله تعالى "البديع". – أن يتعرف بعض مظاهر بديع صنع الله في الكون.		

ح	المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية
الوحدة الأولى	أتذكر	<div><div><div>الرقيب</div><div>المنعم</div><div>الكريم</div></div><div><div>الكثير العطاء</div><div>المطلع على الأسرار</div><div>خيرته يصل إلى المؤمن و إلى الكافر</div></div></div> <div><p>- أطالب المتعلمين و المتلمات بذكر أسماء الله الحسنى التي تعرفوها سابقا.</p><p>- يربطون شفها بين اسم الله و المعنى المناسب له :</p></div>
	أستمع و أقرأ	<p>- أسمع المتعلمين و المتلمات نص الوضعية ثم الآيات المقترحة من سورة النبأ.</p> <p>- أدعوهم إلى قراءة نص الوضعية ثم الآيات المقترحة من سورة النبأ.</p>
	أشرح	<p>- يتم شرح بعض المفردات قصد تعرف بديع صنع الله تعالى في الكون.</p>
	أتذكر و أقرأ	<p>- يستظهر المتعلمون و المتلمات أسماء الله الحسنى التي تعرفوها.</p>
	أفهم	<p>- أدفع المتعلمين و المتلمات للقيام بالأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يحددون المعنى المناسب لاسم الله تعالى " البديع " .</li><li>– الخالق لكل شيء. – المصور للكائنات بدقة و إبداع. – الذي له مثل و شبيه.</li><li>• يبينون مظاهر عظمة الله تعالى و جماله من الآيات المقترحة من سورة الغاشية.</li><li>• يعطون أمثلة على بديع صنع الله في الكون.</li></ul>
الوحدة الثانية	أؤمن	<p>- يقوي المتعلمون و المتلمات إيمانهم بالتعرف على بديع صنع الله تعالى في السماء و الأرض، من خلال سورة النبأ.</p>
	أستمع	<p>- يستمتع المتعلمون و المتلمات بقراءة الأبيات التي تبين بديع صنع الله تعالى في الكون.</p>
	ملخص	<p>- يتم تجميع معطيات الدرس على شكل خلاصة، ثم تنقل على الدفاتر.</p>

المكون : تزكية – القرآن الكريم –	الأسبوع : 13	الوحدة : 3
الموضوع : سورة النبا – الآيات من 31 إلى 40 –	المدة :	ر.الجزء : 3
الحصة : الثالثة و الرابعة	الوسائل : كتاب المتعلم، السبورة، مورد رقمي...	
الأهداف : – أن يؤمن المتعلم بيوم البعث .		

ح	المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية
الوحدة الثالثة	أستظهر و أتذكر	- أطالب بعض المتعلمين و المتلمات باستظهار الجزء التالي : • من قوله تعالى: « عم يتساءلون... » إلى قوله سبحانه « و جعلنا سراجا وهاجا » - يذكرون بعض نعم الله المذكورة في سورة النبا.
	أستمع و أرتل	- أسمع المتعلمين و المتلمات الآيات المقررة، مراعيًا قواعد التجويد، أو أستعين بوسيلة أخرى. - أدعو المتعلمين و المتلمات لترتيل الآيات مراعيين قواعد التجويد.
	أعرف قاعدة التجويد	- أتعاون مع المتعلمين و المتلمات على استنتاج القاعدة التجويدية من : « عطاءً حساباً » و يطبقونها. ❖ إذا جاء بعد التنوين حرف الحاء، فإن التنوين يظهر عند النطق. و التنوين : نون ساكنة تنطق و لا تكتب.
الوحدة الرابعة	أتذكر و أرتل	- أطالب المتعلمين و المتلمات بقراءة الجزء السابق من سورة النبا بخشوع، مع مراعاة قاعدة التجويد التي درسوها. - يستمعون لتلاوة زملائهم، مع تصحيح الأخطاء.
	أشرح	- أثناء تلاوة المتعلمين و المتلمات للآيات ، أساعدهم على شرح بعض المفردات بغية تعرف معاني الآيات المدروسة.
	أحلل	- أدفع المتعلمين و المتلمات للقيام بالأنشطة التالية : • يعينون شفها المعنى المناسب لـ « يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرَاباً » : – يتمنى الكافر لو كان طعامه تراباً. – يتمنى الكافر لو كان تراباً. • يملأون الفراغ بما يناسب بعد نقل النشاط إلى دفاترهم : أفوز ، الآخرة ، الدنيا – أعمل الخير في ..... لـ..... في ..... بنعيم الجنة. • يذكرون سبب تحسر الكافر يوم القيامة.
	أتدبر	- أدفع المتعلمين و المتلمات إلى التفكير في خلق السماوات و الأرض و الجبال، و ما أعده الله من خيرات للمؤمنين المتقين الذين يعملون الصالحات.

المكون : الإقتداء	الأسبوع : 13	الوحدة : 3
الموضوع : خلوة الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء	المدة :	ر. الجذاذة :
الحصة : الأولى و الثانية	الوسائل : كتاب المتعلم، السبورة، مورد رقمي...	
الأهداف : - أن يتعرف المتعلم حدث بداية نزول الوحي على رسول الله ﷺ.		

ح	المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية والتعلمية
الوحدة الأولى	أتذكر	<p>- يصل المتعلمون و المتعلمات شفهيًا :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">كفل الرسول ﷺ بعد وفاة جده</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عمه حمزة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عمه العباس</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عمه أبو طالب</div> </div>
	أستمع و أقرأ	<p>- أسمع المتعلمين و المتعلمات نص الوضعية ثم نص السيرة النبوية.</p> <p>- أدعوهم إلى قراءة نص الوضعية ثم نص السيرة النبوية.</p>
	أشرح	<p>- يتم شرح بعض المفردات و العبارات قصد فهم مضمون الحصة.</p> <p>مثل : يختلي ، غار حراء</p>
	أتذكر و أقرأ	<p>- أدفع المتعلمين و المتعلمات لمناقشة نصي الإنطلاق من خلال الإجابة على ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الشيء الذي حبيب إلى الرسول ﷺ قبل نزول الوحي ؟</li> <li>• أين يقع ؟</li> </ul>
الوحدة الثانية	أفهم	<p>- يجيبون على السؤالين التاليين :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لم حبيب الله لرسوله ﷺ الخلوة في غار حراء ؟</li> <li>• في أي شيء كان يتفكر رسول الله ﷺ و هو في غار حراء ؟</li> </ul> <p>- يصلون شفهيًا :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">كان الرسول ﷺ</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">يختلي بنفسه</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">أميا</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">يحسن القراءة و الكتابة</div> </div>
	أتأسى	<p>- يقتدي المتعلمون و المتعلمات برسول الله ﷺ في تأمل صنع الله ليقووا إيمانهم.</p>
	أستمع	<p>- أدعوهم إلى البحث في الأنترنت عن اسم الجبل الذي يقع فيه غار حراء.</p>
	ملخص	<p>- يتم تجميع معطيات الدرس على شكل خلاصة، ثم تنقل على الدفاتر.</p>

المكون : تزكية – القرآن الكريم –	الأسبوع : 14	الوحدة : 3
الموضوع : سورة الليل – الآيات من 1 إلى 21 –	المدة :	ر.الجزء : 1
الحصة : الأولى و الثانية	الوسائل : كتاب المتعلم، السبورة، مورد رقمي...	
الأهداف : – أن يتعرف المتعلم الأعمال الصالحة في الدنيا. – أن يتعرف مآل الإنسان يوم البعث.		

ح	المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية
الوحدة الأولى	أستظهر و أتذكر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أطالب المتعلمين و المتلمات باستظهار السورة السابقة ( سورة النبأ )، مراعين قواعد التجويد.</li> <li>- يجيبون على السؤال التالي : • ماذا الجزاء الذي أعده الله للمتقين ؟</li> </ul>
	أستمع و أرتل	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسمع المتعلمين و المتلمات الآيات المقررة، مراعيًا قواعد التجويد، أو أستعين بوسيلة أخرى.</li> <li>- أدعو المتعلمين و المتلمات لترتيل الآيات مراعين قواعد التجويد.</li> </ul> <p><b>❖ سبب النزول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرفون سبب نزول الآيات المدروسة و يناقشونه :</li> <li>« حرم رجل أطفال جاره مما يتساقط من ثمار نخلته، فوعده النبي في مقابلها بنخلة في الجنة إن لم يحرمهم من ثمارها فأبى، ولما اشتراها صحابي بأربعين نخلة، قدمها للنبي الذي سلمها لوالد الأطفال قائلاً له: هي لك » .</li> </ul>
	أتعرف قاعدة التجويد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أتعاون مع المتعلمين و المتلمات على استنتاج القاعدة التجويدية من : « من بخل » و يطبقونها.</li> <li>❖ إذا جاء بعد النون الساكنة حرف الباء، فإنها تقلب ميمًا شبه مخففة في النطق مع غنة.</li> </ul>
	أتذكر و أرتل	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ المتعلمون و المتلمات بخشوع سورة الليل .</li> <li>- يستمعون لتلاوة زملائهم، مع تصحيح الأخطاء.</li> </ul>
الوحدة الثانية	أشرح	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أثناء تلاوة المتعلمين و المتلمات للآيات ، أقوم بمساعدتهم على شرح بعض المفردات قصد الإستعانة بها لتعرف المعنى الإجمالي للسورة.</li> </ul>
	أحلل	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجيب المتعلمون و المتلمات على الأسئلة التالية :</li> <li>• ما جزاء المصدقين بالحسنى ؟</li> <li>• ما جزاء من كذب بها ؟</li> </ul>
	أتدبر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أدعو المتعلمين و المتلمات إلى الحرص على فعل الخير ليفوزوا بنعيم الجنة.</li> </ul>

المكون : الإستجابة	الأسبوع : 14	الوحدة : 3
الموضوع : سنن الصلاة	المدة :	ر.الجزء : 3
الحصة : الأولى و الثانية	الوسائل : كتاب المتعلم، السبورة، مورد رقمي...	
الأهداف : - أن يتعرف المتعلم سنن الصلاة.		

ح	المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية
الحصة الأولى	أتذكر	- أطالب المتعلمين و المتلمات بترتيب أعمال التيمم التالية : مسح الوجه - النية - الضربة الأولى - الضربة الثانية - مسح اليدين إلى المرفقين - مسح اليدين إلى الكوعين.
	أستمع و أقرأ	- أسمع المتعلمين و المتلمات نص الوضعية ثم نص الحديث. - أدعوهم إلى قراءة نص الوضعية ثم نص الحديث.
	أشرح	- يتم شرح بعض المفردات الصعبة.
	أتذكر و أقرأ	- يجيب المتعلمون و المتلمات على السؤال التالي : • ماذا يقول المصلي بعد قراءة الفاتحة ؟ - أطالبهم بقراءة النص السابق (نص الحديث).
الحصة الثانية	أفهم	- أدفع المتعلمين و المتلمات إلى قراءة بعض سنن الصلاة. • من سنن الصلاة : التأمين (قول آمين) - قراءة ما تيسر من القرآن - قول : سمع الله لمن حمده - التكبير ما عدا تكبيرة الإحرام - الجهر في الصلاة الجهرية - السر في الصلاة السرية - التشهد الأول و الأخير. - يصلون شفهيًا : <div style="text-align: center;"> <div>سنن الصلاة</div> <div> <div>أفعال إذا تركتها لا تصح صلاتي</div> <div>أفعال إذا قمت بها نلت الثواب و الجزاء</div> </div> </div>
	أذكر	- يتعرف المتعلمون و المتلمات بعض الأذكار التي تقال عقب كل صلاة. • أستغفر الله العظيم الذي لا إله إلا هو الحي القيوم و أتوب إليه.
	أستمع	- يقومون بإعداد بطاقات أفعال الصلاة، و يصنفونها إلى سنن و فرائض.
	ملخص	- يتم تجميع معطيات الدرس على شكل خلاصة، تقرأ، ثم تنقل على الدفاتر.

المكون : القسط	الأسبوع : 15	الوحدة : 3
الموضوع : أساعد الفقير و المحتاج	المدة :	ر.الجزء : 3
الحصة : الأولى و الثانية	الوسائل : كتاب المتعلم،السبورة،مورد رقمي...	
الأهداف : - أن يتعرف المتعلم أهمية مساعدة الفقير و المحتاج.		

ح	المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية
الحصة الأولى	أتذكر	- أطالب المتعلمين و المتلمات بذكر ما يلي : • بعض الأعمال التي تحفظ أنفسهم من الأذى. • بعض حقوق الأشخاص في وضعية إعاقة.
	أستمع و أقرأ	- أسمع المتعلمين و المتلمات نص الوضعية ثم الآيات المقترحة من سورة الإنسان. - أدعوهم إلى قراءة نص الوضعية ثم الآيات المقترحة من سورة الإنسان.
	أشرح	- يتم شرح بعض المفردات مثل : ميم ، على حبه.
	أتذكر و أقرأ	- يصلون شفهيًا : أساعد أخي الإنسان و أقدره لأنه فقير محتاج لأنه في وضعية إعاقة لأنه يعتدي على الغير - أطالبهم بقراءة النص السابق.
الحصة الثانية	أفهم	- أسأل المتعلمين و المتلمات لاستنتاج معنى الآيتين الكريمتين. • من المطلوب مساعدتهم في الآيتين الكريمتين ؟ و ما جزاء الإحسان ؟ - يصلون شفهيًا : أساعد المسكين و المحتاج لأنال الجزاء من الله تعالى لأنظاير أمام الناس بفعل الخير
	أقسط	- يقرأون العبارة التالية : • أفرج عن المكروبين،ليفرج الله عني كرب يوم القيامة.
	أستمع	- يستثمر المتعلمون و المتلمات ما تعلموه من خلال جمع بعض الملابس للتبرع بها على إحدى الجمعيات الخيرية.
	ملخص	- يتم تجميع معطيات الدرس على شكل خلاصة،تقرأ،ثم تنقل على الدفاتر.

المكون : الحكمة	الأسبوع : 15	الوحدة : 3
الموضوع : أبذل لوجه الله تعالى	المدة :	ر.الجزء : 3
الحصة : الأولى و الثانية	الوسائل : كتاب المتعلم، السبورة، مورد رقمي...	
الأهداف : - أن يتعرف المتعلم بعض طرق البذل في سبيل الله . - أن يتعرف جزاء البذل عند الله عز و جل .		

ح	المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية
الحصة الأولى	أتذكر	- أطالب المتعلمين و المتلمات بالإجابة على السؤال التالي : • كيف ينبغي أن تعامل الناس ؟
	أستمع و أقرأ	- أسمع المتعلمين و المتلمات نص الوضعية . - أدعوهم إلى : • قراءة نص الوضعية . • قراءة سورة الليل بخشوع .
	أشرح	- يتم شرح بعض المفردات من سورة الليل .
	أتذكر و أقرأ	- يجيب المتعلمون و المتلمات على الأسئلة التالية : • ما الجزاء الذي أعده الله تعالى لمن يبذل ماله في سبيل الله ؟ • ما جزاء من يبخل به ؟
الحصة الثانية	أحل	- يعينون شفها لكل عبارة ما يناسبها : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">أنفق من جهدي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">أساعد الأعمى على عبور الطريق</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">أنفق من مالي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">أساهم في حملة « نلتحد ضد الحاجة »</div> </div>
	أبذل	- يقرأون العبارة التالية : • أبذل من مالي و جهدي لوجه الله تعالى، لأقتدي بالرسول ﷺ و أفوز بالجنة.
	أستمع	- يقوم المتعلمون و المتلمات بجمع بعض الأدوات المدرسية للتبرع بها على إحدى الجمعيات الخيرية.
	ملخص	- يتم تجميع معطيات الدرس على شكل خلاصة، تقرأ، ثم تنقل على الدفاتر.